

Số: 62/HD-SGDĐT

Đồng Tháp, ngày 08 tháng 8 năm 2018

## HƯỚNG DẪN

### Thực hiện nhiệm vụ chuyên môn cấp tiểu học tỉnh Đồng Tháp năm học 2018 - 2019

Tiếp tục thực hiện Kế hoạch hành động của ngành Giáo dục triển khai Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Quyết định số 404/QĐ-TTg ngày 27/3/2015 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án đổi mới chương trình, sách giáo khoa phổ thông;

Thực hiện Quyết định số 2071/QĐ-BGDĐT ngày 16 tháng 6 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên áp dụng từ năm học 2017 - 2018 và Quyết định số 781/QĐ-UBND-HC ngày 11 tháng 7 năm 2018 của Ủy ban nhân dân tỉnh Đồng Tháp ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2018 - 2019 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Đồng Tháp; Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) tỉnh Đồng Tháp hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ chuyên môn cấp tiểu học năm học 2018 - 2019 trong phạm vi toàn tỉnh, như sau:

#### A. NHIỆM VỤ CHUNG

Tăng cường nền nếp, kỉ cương, nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động giáo dục tại các trường. Chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kĩ năng sống, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội, cộng đồng cho học sinh. Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành phù hợp điều kiện từng địa phương.

Tích cực rà soát qui hoạch mạng lưới trường lớp phù hợp điều kiện kinh tế xã hội của địa phương đáp ứng nhu cầu học tập của con em nhân dân, tránh tình trạng sau qui hoạch không đảm bảo các yêu cầu nâng cao chất lượng giáo dục.

Nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ quản lí và giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông. Chú trọng đổi mới công tác quản lí, quản trị trường học theo hướng đẩy mạnh phân cấp quản lí, tăng cường quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục đi đôi với việc nâng cao năng lực quản trị nhà trường, gắn với trách nhiệm của người đứng đầu. Đẩy mạnh thực hiện dân chủ trong trường, khuyến khích sự sáng tạo và đề cao trách nhiệm của giáo viên và cán bộ quản lí.

Thực hiện nội dung dạy học theo hướng tinh giản, tiếp cận định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới; đổi mới phương pháp dạy, phương pháp học

và đánh giá học sinh; vận dụng phù hợp những thành tố tích cực của các mô hình, phương thức giáo dục tiên tiến nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục; bảo đảm các điều kiện và triển khai dạy học ngoại ngữ, tin học theo chương trình mới.

Mở rộng qui mô, nâng cao chất lượng giáo dục hòa nhập học sinh khuyết tật; tạo cơ hội thuận lợi tiếp cận giáo dục cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn. Duy trì vững chắc và củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học, nâng cao chất lượng xây dựng trường chuẩn quốc gia gắn với chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới giai đoạn 2015 - 2020.

Nâng cao số lượng, chất lượng dạy học 2 buổi/ngày; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và đánh giá học sinh; tích cực và nâng cao hiệu quả công tác truyền thông. Thực hiện tốt qui chế dân chủ, nâng cao vai trò, trách nhiệm, lương tâm, đạo đức nhà giáo. Khắc phục tiêu cực và bệnh thành tích.

## **B. NHIỆM VỤ CỤ THỂ**

### **I. Thực hiện chương trình giáo dục**

#### ***1. Chương trình, kế hoạch giáo dục***

Trên cơ sở chương trình giáo dục phổ thông hiện hành, Sở GDĐT giao quyền chủ động cho các đơn vị xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh:

- Tăng cường các hoạt động thực hành, hoạt động trải nghiệm, kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn, phù hợp với tình hình thực tế và khả năng học tập của học sinh. Chú trọng giáo dục đạo đức lối sống, giá trị sống, kỹ năng sống, hiểu biết xã hội cho học sinh, trong đó, cần phối hợp chặt chẽ với các tổ chức Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh để giáo dục học sinh một cách thiết thực, hiệu quả.

- Điều chỉnh nội dung dạy học một cách hợp lý nhằm đáp ứng yêu cầu, mục tiêu giáo dục, phù hợp với đối tượng học sinh, từng bước thực hiện đổi mới nội dung, phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực của học sinh trên nguyên tắc: đảm bảo yêu cầu chuẩn kiến thức, kỹ năng và phù hợp điều kiện thực tế; rà soát, phát hiện, lược bớt những nội dung chồng chéo, trùng lặp giữa các môn học, giữa các khối lớp; tinh giảm các nội dung quá khó, chưa thực sự cần thiết đối với học sinh; sắp xếp, điều chỉnh nội dung dạy học theo các chủ đề học tập phù hợp với đối tượng học sinh; không cắt xén cơ học mà tập trung vào đổi mới phương pháp dạy và học, đổi mới cách thức tổ chức các hoạt động giáo dục sao cho nhẹ nhàng, tự nhiên, hiệu quả nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh.

- Thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 2325/CT-BGDĐT ngày 28/6/2013 về việc chấn chỉnh tình trạng dạy học trước chương trình lớp 1; Thông tư số 17/2012/TT-BGDĐT ngày 16/5/2012 ban hành qui định về dạy thêm, học thêm; Chỉ thị số 5105/CT-BGDĐT ngày 03/11/2014 về việc chấn chỉnh tình trạng dạy thêm, học thêm đối với giáo dục tiểu học; Công văn số 2449/BGDĐT-GDTH ngày 27/5/2016 về việc khắc phục tình trạng chạy trường, chạy lớp.

- Tinh giảm các cuộc thi dành cho giáo viên và học sinh theo Công văn số 1915/BGDĐT-GDTrH ngày 05/5/2017; không tổ chức thi học sinh giỏi ở tất cả các cấp quản lí.

## **2. Tiếp tục thực hiện đổi mới đánh giá học sinh**

Tiếp tục thực hiện đổi mới đánh giá học sinh theo Văn bản hợp nhất số 03/VBHN-BGDĐT ngày 28/9/2016 của Bộ GDĐT về Quy định đánh giá học sinh tiểu học.

Nghiêm túc đánh giá rút ra những bài học kinh nghiệm, phát huy ưu điểm và khắc phục những hạn chế trong quá trình triển khai. Tiếp tục hỗ trợ, tập huấn nâng cao năng lực cho giáo viên về kỹ thuật đánh giá thường xuyên. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, sử dụng phần mềm quản lí kết quả giáo dục và học tập của học sinh để giảm áp lực về hồ sơ, sổ sách, dành nhiều thời gian cho giáo viên quan tâm đến học sinh và đổi mới phương pháp dạy học.

Thực hiện bàn giao chất lượng giáo dục cuối năm học một cách nghiêm túc, kiên quyết không để học sinh “không đạt chuẩn kiến thức kỹ năng” được lên lớp; thực hiện khen thưởng học sinh thực chất, đúng qui định, tránh tùy tiện, máy móc, khen tràn lan gây bức xúc cho cha mẹ học sinh và dư luận.

## **3. Tiếp tục thực hiện “Nói không với văn mẫu”**

Trong quá trình quản lí, chỉ đạo, điều hành, dạy học; cán bộ quản lí, giáo viên, nhân viên cần quan tâm phát huy khả năng sáng tạo của học sinh, không áp đặt rập khuôn. Đối với phân môn Tập làm văn môn Tiếng Việt, các trường tiểu học tuyệt đối không dạy học sinh theo khuôn mẫu, máy móc dẫn đến các em thiếu tư duy, không rèn được cho các em kỹ năng sử dụng tiếng Việt. Quan tâm nghiên cứu tìm nguyên nhân của việc dạy văn mẫu và có giải pháp để khắc phục triệt để việc này.

**4. Nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ, Tin học, đặc biệt là Tiếng Anh, chuẩn bị tốt cho việc triển khai các môn học này với tư cách là môn học bắt buộc trong Chương trình giáo dục phổ thông mới**

### **4.1. Dạy học ngoại ngữ**

#### **a. Đối với môn Tiếng Anh**

Tiếp tục triển khai Chương trình thí điểm Tiếng Anh tiểu học ban hành theo Quyết định số 3321/QĐ-BGDĐT ngày 12/8/2010 và các văn bản hướng dẫn của Bộ GDĐT.

- Chỉ đạo triển khai dạy học môn Tiếng Anh tiểu học 4 tiết/tuần cho học sinh các lớp 3, 4, 5 ở những trường đảm bảo điều kiện về giáo viên: đủ về số lượng, đạt chuẩn về trình độ; cơ sở vật chất, thiết bị dạy và học đáp ứng yêu cầu; môi trường học tiếng Anh thân thiện, tương tác và hiệu quả.

- Các trường chưa đảm bảo điều kiện dạy học môn Tiếng Anh 4 tiết/tuần: chủ động xây dựng kế hoạch dạy Tiếng Anh cho học sinh các lớp 3, 4, 5 với thời lượng 2 hoặc 3 tiết/tuần; căn cứ vào tài liệu được Bộ GDĐT phê duyệt để lựa chọn nội dung và ngữ liệu phù hợp để dạy đủ 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết một cách

hiệu quả; sử dụng bài kiểm tra định kì phù hợp với nội dung đã học, không dùng bài kiểm tra theo chuẩn đầu ra của chương trình được thực hiện đủ 4 tiết/tuần.

- Căn cứ nhu cầu tự nguyện của học sinh và điều kiện đảm bảo về giáo viên, cơ sở vật chất, các trường có thể tổ chức dạy thí điểm, làm quen tiếng Anh cho học sinh các lớp 1, 2 và dạy tăng cường tiếng Anh với thời lượng trên 4 tiết/tuần cho học sinh các lớp 3, 4 và 5.

- Tài liệu dạy học tiếng Anh:

+ Các cơ sở giáo dục tiểu học tiếp tục thực hiện Công văn số 4329/BGDĐT-GDTH ngày 27/6/2013 về việc chấn chỉnh sử dụng sách giáo khoa, tài liệu dạy học tiếng Anh tiểu học. Các cơ sở giáo dục sử dụng tài liệu dạy thí điểm, làm quen Tiếng Anh đối với các lớp 1, 2 và tài liệu tăng cường Tiếng Anh đối với các lớp 3, 4, 5 phải đảm bảo tính liên thông, kết nối với Chương trình Tiếng Anh 10 năm của Bộ GDĐT.

+ Tổ chức thẩm định tài liệu dạy học Tiếng Anh đúng qui định, đảm bảo các tiêu chí của Thông tư số 01/2014/TT-BGDĐT ngày 24/01/2014 ban hành Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam, Thông tư số 31/2015/TT-BGDĐT ngày 14/12/2015 qui định bộ tiêu chí đánh giá sách giáo khoa Tiếng Anh giáo dục phổ thông, Quyết định số 3321/QĐ-BGDĐT ngày 12/8/2010 ban hành Chương trình thí điểm Tiếng Anh tiểu học; chịu trách nhiệm về chất lượng của tài liệu và chất lượng dạy học Tiếng Anh thí điểm tại địa phương; định kì cuối học kì I và cuối năm học báo cáo kết quả triển khai thí điểm về Sở GDĐT.

- Các cấp quản lí giáo dục chịu trách nhiệm hướng dẫn, quản lí, kiểm tra, giám sát việc các trường tiểu học thực hiện các chương trình liên kết, chương trình có yếu tố nước ngoài và chịu trách nhiệm về chất lượng học môn Tiếng Anh của học sinh tại địa phương.

- Xây dựng, triển khai nhân rộng các mô hình trường điển hình về dạy học ngoại ngữ trên cơ sở tận dụng, phát huy tối đa hiệu quả các điều kiện hiện có của mỗi trường.

- Chịu trách nhiệm hướng dẫn, quản lí, kiểm tra, giám sát việc các trường thực hiện các chương trình liên kết, chương trình có yếu tố nước ngoài và chịu trách nhiệm về kết quả học tập của học sinh.

*b. Dạy học tiếng Pháp:* thực hiện theo hướng dẫn của Đề án Valofrase.

*c. Dạy học thí điểm tiếng Nhật:* theo hướng dẫn của Ban quản lí Đề án Ngoại ngữ Quốc gia 2020.

*d. Việc dạy ngoại ngữ 2* được triển khai ở những nơi đủ điều kiện, học sinh có nhu cầu và tự nguyện tham gia.

#### **4.2. Dạy học Tin học**

Tiếp tục tổ chức dạy học môn Tin học các lớp 3, 4, 5 theo tinh thần chỉ đạo tại Công văn số 3031/BGDĐT-GDTH ngày 17/7/2017 của Bộ GDĐT.

Tăng cường điều kiện đảm bảo về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên; có kế hoạch bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên để từng bước nâng cao chất lượng dạy học môn Tin học.

Đẩy mạnh các hoạt động giáo dục có nội dung Tin học - Công nghệ thông tin dưới hình thức các câu lạc bộ để học sinh được tiếp cận, hình thành các kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin vào học tập.

## **5. Thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn và tăng cường dạy tiếng Việt cho trẻ em dân tộc thiểu số**

### **a. Đối với trẻ khuyết tật**

Mở rộng qui mô, nâng cao chất lượng giáo dục đối với trẻ khuyết tật, tăng cường cơ hội tiếp cận giáo dục cho trẻ khuyết tật theo Luật Người khuyết tật và các văn bản qui phạm pháp luật về giáo dục người khuyết tật. Tích cực tham mưu với ủy ban nhân dân các cấp trong việc xây dựng kế hoạch triển khai Nghị định số 28/2012/NĐ-CP ngày 10/4/2012 Qui định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật Người khuyết tật, Đề án Hỗ trợ người khuyết tật giai đoạn 2012 - 2020 theo Quyết định số 1019/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ, Thông tư liên tịch số 58/2012/TTLT-BGDĐT-BLĐTBXH ngày 28/12/2012 Qui định về điều kiện và thủ tục thành lập, hoạt động, đình chỉ hoạt động, tổ chức lại, giải thể trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập; Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT ngày 29/01/2018 Qui định về giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật; Quyết định số 338/QĐ-BGDĐT ngày 30 tháng 01 năm 2018 của Bộ GDĐT ban hành Kế hoạch giáo dục người khuyết tật giai đoạn 2018 - 2020.

Chỉ đạo, hướng dẫn các đơn vị thực hiện Thông tư liên tịch số 42/2013/TTLT-BGDĐT-BLĐTBXH-BTC Qui định về chính sách giáo dục đối với người khuyết tật. Nắm chắc số liệu trẻ em khuyết tật trong độ tuổi tiểu học, huy động tối đa số trẻ khuyết tật học hòa nhập.

Trường Nuôi dạy trẻ khuyết tật xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với học sinh và điều kiện của nhà trường trên cơ sở Chương trình giáo dục chuyên biệt dành cho học sinh khiếm thính, khiếm thị, khuyết tật trí tuệ cấp tiểu học ban hành theo Quyết định số 5715/QĐ-BGDĐT ngày 08/12/2010 của Bộ trưởng Bộ GDĐT. Tích cực tham mưu cho tỉnh thành lập trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập.

Các trường tạo điều kiện cho trẻ em khuyết tật được đến trường học hòa nhập, luôn quan tâm hỗ trợ, tạo điều kiện cho các em được học tập và vui chơi, không để có trường hợp học sinh hòa nhập bị thầy cô, bạn bè bỏ rơi. Phòng GDĐT tham mưu tổ chức tập huấn giáo viên trực tiếp dạy hòa nhập, hội thảo, chuyên đề chia sẻ kinh nghiệm dạy học sinh khuyết tật; thực hiện đúng, đầy đủ chế độ chính sách về giáo dục hòa nhập.

### **b. Đối với trẻ em lang thang cơ nhỡ**

Thực hiện Thông tư số 39/2009/TT-BGDĐT ngày 19/12/2009 của Bộ GDĐT ban hành qui định giáo dục hòa nhập cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn. Tổ chức các lớp học linh hoạt cho trẻ em lang thang, cơ nhỡ theo kế hoạch dạy học và thời khoá biểu được điều chỉnh phù hợp với đối tượng học sinh và điều kiện của địa phương. Nội dung học tập cần tập trung vào các môn Tiếng Việt, Toán nhằm rèn kỹ năng đọc, viết và tính toán cho học sinh. Căn cứ số lượng trẻ có thể tổ chức thành

các lớp cùng trình độ hoặc các lớp ghép không quá hai trình độ. Đánh giá và xếp loại học sinh có hoàn cảnh khó khăn căn cứ vào mức độ đạt được so với nội dung và yêu cầu đã được điều chỉnh theo qui định tại Thông tư số 39/2009/TT-BGDĐT của Bộ GDĐT.

*c. Đối với tổ chức dạy học lớp ghép*

Việc tổ chức dạy học lớp ghép thực hiện theo Công văn số 9548/BGDĐT-GDTH ngày 13/10/2008 về việc Hướng dẫn quản lý và tổ chức dạy học lớp ghép.

**6. Tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa**

Các trường cần chuyển mạnh các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa sang hướng tổ chức hoạt động trải nghiệm; tập trung vào các hoạt động rèn kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp, làm quen với một số nghề truyền thống ở địa phương. Tăng cường tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ GDĐT ban hành qui định về Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.

Tổ chức cho học sinh hát Quốc ca tại Lễ Chào cờ Tổ quốc; thực hiện có nề nếp việc tập thể dục giữa giờ, các bài tập thể dục tại chỗ trong học tập, sinh hoạt cho học sinh.

Tổ chức Lễ Khai giảng năm học mới (với cả phần lễ và phần hội) gọn nhẹ, vui tươi, tạo không khí phấn khởi cho học sinh bước vào năm học mới. Trong đó, dành thời gian tổ chức lễ đón học sinh lớp 1, tạo ấn tượng và cảm xúc cho học sinh.

Tổ chức cho học sinh lớp 1 làm quen với trường, lớp,... vào đầu năm học nhằm giúp học sinh thích nghi với môi trường học tập mới ở tiểu học và vui thích khi được đi học.

Tổ chức lễ ra trường trang trọng, tạo dấu ấn sâu sắc cho học sinh hoàn thành chương trình tiểu học trước khi ra trường (tùy điều kiện cụ thể, có thể tổ chức trao giấy chứng nhận của hiệu trưởng cho học sinh hoàn thành chương trình tiểu học và các sinh hoạt tập thể, giao lưu, văn nghệ,...).

**7. Dạy học 1 buổi/ngày**

Kế hoạch dạy học và giáo dục đối với lớp 1 buổi/ngày: thời lượng tối đa là 5 tiết/buổi, tối thiểu là 5 buổi/tuần. Nội dung giáo dục ngoài giờ lên lớp (4 tiết/tháng) được thực hiện tích hợp vào các môn học, các hoạt động giáo dục theo hướng dạy học phù hợp với điều kiện thực tế địa phương và nhà trường (truyền thống văn hoá, nghề nghiệp địa phương; năng lực giáo viên và thiết bị dạy học của nhà trường).

**8. Dạy học 2 buổi/ngày**

Các trường đủ điều kiện cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên cần triển khai tổ chức, thực hiện tốt việc dạy học 2 buổi/ngày và bán trú; có những giải pháp hiệu quả nâng dần tỉ lệ học sinh được học 2 buổi/ngày hoặc trên 5 buổi/tuần nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Thời lượng tối đa là 7 tiết/ngày. Đối với các trường thực hiện tiếng Anh tăng cường, trên cơ sở các văn bản hướng dẫn chuyên môn, hiệu trưởng cần sắp xếp hợp lý, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý của học sinh

tiểu học, không quá sức với học sinh. Hiệu trưởng trường tiểu học chủ động xây dựng kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày trên cơ sở đảm bảo các yêu cầu:

- Học sinh được tự học có sự hướng dẫn của giáo viên để hoàn thành nội dung học tập tại lớp, nghiêm cấm việc giao bài tập về nhà cho học sinh.

- Giáo viên được chủ động bố trí thời gian và nội dung hợp lý đối với các hoạt động dạy học và giáo dục để thực hiện chương trình và sách giáo khoa qui định cho mỗi lớp; thực hành kiến thức đã học và tổ chức học sinh tham gia các hoạt động thực tế tại địa phương nhằm hỗ trợ cho việc học tập; giúp đỡ học sinh còn gặp khó khăn trong học tập vươn lên hoàn thành yêu cầu học tập; bồi dưỡng học sinh năng khiếu; dạy học các môn học tự chọn, tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, câu lạc bộ, hoạt động ngoại khoá; hướng dẫn học sinh tự học.

- Tham mưu với chính quyền địa phương tích cực xã hội hóa, tăng cường các nguồn lực thực hiện xã hội hóa giáo dục để có thể hợp đồng thêm giáo viên trợ giảng đối với những lớp học có số lượng học sinh trên lớp nhiều hơn so với qui định để nâng cao chất lượng dạy và học 2 buổi/ngày.

- Tổ chức bán trú: Khuyến khích tổ chức bán trú cho học sinh tiểu học; linh hoạt, đa dạng hoạt động bán trú: tổ chức nghỉ trưa, ăn trưa cho học sinh, có thể tổ chức các hoạt động giáo dục trong giờ nghỉ trưa như xem phim, đọc sách, ... Nhà trường cần tăng cường kiểm tra vệ sinh, an toàn thực phẩm để đảm bảo sức khoẻ học sinh. Động viên cha mẹ học sinh đầu tư, đóng góp nhân lực, trí lực, tài lực để thực hiện giáo dục toàn diện cho học sinh trong việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, bán trú.

### ***9. Khuyến khích tổ chức các hoạt động phát triển năng lực học sinh***

Khuyến khích các trường tổ chức các hoạt động giáo dục, giao lưu, các sân chơi trí tuệ bổ ích và thân thiện nhằm phát triển năng lực học sinh: Liên hoan Tiếng hát dân ca giáo viên và học sinh tiểu học, Giao lưu tìm hiểu An toàn giao thông, Câu lạc bộ tiếng Anh, Tin học, Robotics,... trên tinh thần tự nguyện tham gia của học sinh và nhà trường.

Các hoạt động giáo dục, sân chơi trí tuệ và giao lưu phải phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý và nội dung học tập của học sinh. Không thành lập đội tuyển, không tổ chức ôn luyện, tập huấn gây áp lực và căng thẳng cho học sinh.

## **II. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học**

### ***1. Đổi mới phương pháp dạy học***

a. Triển khai mô hình trường học mới theo Công văn số 4068/BGDĐT-GDTrH ngày 18/8/2016 của Bộ GDĐT, căn cứ nhu cầu, điều kiện của địa phương, các đơn vị xây dựng kế hoạch triển khai mô hình trường học mới trên cơ sở rà soát lại các điều kiện bảo đảm; thực hiện nghiêm túc các chỉ đạo trong Công văn số 3459/BGDĐT-GDTrH ngày 08/8/2017 của Bộ GDĐT.

b. Tiếp tục thực hiện phương pháp “Bàn tay nặn bột” (PP-BTNB) theo Công văn số 3535/BGDĐT-GDTrH ngày 27/5/2013 của Bộ GDĐT; xây dựng, hoàn thiện các tiết dạy, bài dạy, chủ đề áp dụng PP-BTNB; tổ chức các giờ học cho học sinh

tự thiết kế, thực hành các thí nghiệm với các vật liệu đơn giản, dễ thực hiện, hướng tới việc thành lập các phòng hỗ trợ thí nghiệm tại trường, cụm trường.

c. Tiếp tục thực hiện dạy học Mĩ thuật theo phương pháp mới ở các trường tiểu học theo Công văn số 2070/BGDĐT-GDTH ngày 12/5/2016 của Bộ GDĐT. Hiệu trưởng tạo điều kiện cho giáo viên Mĩ thuật được chủ động sắp xếp bài dạy theo hướng nhóm các nội dung bài học thành các chủ đề theo hướng dẫn tại “Tài liệu dạy học Mĩ thuật dành cho giáo viên tiểu học” phù hợp với tình hình thực tế, đảm bảo yêu cầu đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học đạt hiệu quả cao nhất, góp phần tích cực phát triển năng lực và phẩm chất học sinh.

d. Triển khai dạy học Tiếng Việt lớp 1 - Công nghệ giáo dục ở những trường đảm bảo các điều kiện về giáo viên, cơ sở vật chất và học sinh có nhu cầu, tự nguyện tham gia. Trong quá trình chỉ đạo và tổ chức dạy học, các nhà trường, các thầy cô giáo khi sử dụng tài liệu Tiếng Việt lớp 1-Công nghệ giáo dục mới (đã được Bộ GDĐT thẩm định) cần lưu ý những nội dung chỉnh sửa, bổ sung trong tài liệu để dạy - học đạt kết quả tốt.

## ***2. Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học, gắn giáo dục nhà trường với thực tiễn cuộc sống***

Thực hiện dạy học gắn kết giữa lí thuyết với thực hành; tăng cường các hoạt động trải nghiệm, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống của học sinh. Lồng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, nhân cách; giáo dục quốc phòng và an ninh; giáo dục pháp luật; giáo dục nhận thức về quyền và bổn phận của trẻ em; bình đẳng giới; phòng chống tai nạn thương tích; phòng chống HIV/AIDS; chú trọng giáo dục lối sống, kĩ năng sống, các kĩ năng tự bảo vệ, chống xâm hại, bạo lực; thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe và y tế trường học; tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; bảo vệ môi trường; bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai, giáo dục an toàn giao thông; bộ tài liệu **“Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống dành cho học sinh”**,... vào các môn học và hoạt động giáo dục. Việc tích hợp cần đảm bảo tính hợp lí, hiệu quả, không gây áp lực đối với học sinh và giáo viên.

Thực hiện tốt nội dung giáo dục ngoài giờ lên lớp (4 tiết/tháng), tổ chức thường xuyên và có hiệu quả, tránh làm chiều lệ hoặc không tổ chức.

Tiếp tục thực hiện dạy học gắn với di sản văn hóa theo Hướng dẫn số 73/HD-BGDĐT-BVHTTDL ngày 16/01/2013 của Bộ GDĐT, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch một cách thiết thực, hiệu quả. Chỉ đạo tốt công tác Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh và Sao Nhi đồng theo hướng dẫn của Hội đồng Đội và Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh ở địa phương.

Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, sách báo, tài liệu tham khảo để xây dựng và sử dụng hiệu quả thư viện lớp học, thư viện trường học; tổ chức các hoạt động giáo dục tại thư viện nhằm phát huy tốt công năng của thư viện và phát triển văn hóa đọc cho học sinh, góp phần tích cực nâng cao chất lượng dạy học. Tiếp tục triển khai nhân rộng mô hình Thư viện thân thiện trường tiểu học phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương.



### **III. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lí**

1. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lí đủ về số lượng, hợp lí về cơ cấu và đáp ứng yêu cầu về chất lượng, chuẩn bị tốt nguồn nhân lực cho việc triển khai Chương trình giáo dục phổ thông mới. Chú trọng bồi dưỡng, nâng cao nhận thức, năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lí và giáo viên về quan điểm, nội dung đổi mới giáo dục phổ thông theo Nghị quyết 29/NQ-TW.

Tiếp tục rà soát, đánh giá đội ngũ cán bộ quản lí, giáo viên theo chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học, trên cơ sở đó xây dựng và thực hiện kế hoạch bồi dưỡng nâng cao năng lực để đáp ứng chuẩn. Triển khai công tác bồi dưỡng giáo viên theo Chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên tiểu học ban hành theo Thông tư số 32/2011/TT-BGDĐT ngày 08/8/2011 và Quy chế bồi dưỡng thường xuyên giáo viên tiểu học ban hành theo Thông tư số 26/2012/TT-BGDĐT ngày 10/7/2012.

2. Tăng cường công tác đào tạo, bồi dưỡng giáo viên tiếng Anh đạt chuẩn, đảm bảo các yêu cầu về kiến thức, phương pháp dạy tiếng Anh tiểu học và năng lực ngôn ngữ để triển khai Chương trình thí điểm tiếng Anh tiểu học theo kế hoạch thực hiện Đề án Ngoại ngữ Quốc gia 2020 của địa phương.

3. Tiếp tục tổ chức hiệu quả sinh hoạt chuyên môn tại các tổ, khối chuyên môn trong trường, cụm trường; chú trọng đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học. Đẩy mạnh và nâng cao hiệu quả việc bồi dưỡng, trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm về chuyên môn, nghiệp vụ qua “Trường học kết nối” giữa các cán bộ quản lí và giáo viên tiểu học trên cả nước.

### **IV. Đổi mới công tác quản lí giáo dục tiểu học**

Tiếp tục đổi mới công tác quản lí, thực hiện đúng các quy định về quản lí tài chính trong các trường; các quy định tại Công văn số 5453/BGDĐT-VP ngày 02/10/2014 về việc chấn chỉnh tình trạng lạm thu trong các cơ sở giáo dục; Thông tư số 29/2012/TT-BGDĐT ngày 10/9/2012 của Bộ GDĐT ban hành quy định về việc tài trợ cho các cơ sở giáo dục. Tăng cường kiểm tra công tác thu đầu năm học và kiểm tra xử lí các khoản thu không đúng qui định nhằm chấn chỉnh tình trạng lạm thu, thu sai qui định.

Đẩy mạnh phân cấp quản lí, giao quyền tự chủ cho cơ sở; thực hiện Quy chế công khai đối với cơ sở giáo dục theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ GDĐT, thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo định kì và đột xuất.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lí; tăng cường tổ chức hội nghị, họp giao ban, tập huấn qua mạng trực tuyến một cách hiệu quả; thực hiện linh hoạt chế độ báo cáo nhanh bằng thư điện tử nhằm thu thập và quản lí thông tin kịp thời, thông suốt giữa các cấp quản lí; ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lí, đánh giá học sinh tiểu học; sử dụng sổ điểm điện tử; sử dụng các hệ thống thông tin quản lí, thống kê, báo cáo theo qui định của Bộ GDĐT.

Kiên quyết khắc phục bệnh thành tích, nhất là trong công tác kiểm tra, công nhận phổ cập giáo dục, công nhận trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia, khen thưởng học sinh cuối năm, “làm đẹp” hồ sơ, học bạ học sinh,...

## **V. Rà soát, qui hoạch mạng lưới trường, lớp và sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, sách giáo khoa và tài liệu tham khảo, thiết bị dạy học**

### **1. Rà soát qui hoạch mạng lưới trường, lớp**

Căn cứ vào các chuẩn, qui chuẩn bảo đảm chất lượng giáo dục, Điều lệ trường tiểu học và các văn bản liên quan, tích cực tham mưu với các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương trong việc rà soát, qui hoạch lại mạng lưới trường, lớp trên cơ sở qui hoạch chung phù hợp với điều kiện của địa phương một cách phù hợp.

Việc rà soát, qui hoạch, điều chỉnh qui hoạch mạng lưới trường, lớp phải bảo đảm điều kiện cho học sinh đi học thuận lợi, an toàn; phát huy hiệu quả đầu tư cơ sở vật chất, đội ngũ cán bộ quản lí, giáo viên; bảo đảm khả thi, hợp lí và nâng cao chất lượng giáo dục.

### **2. Tăng cường và sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, sách giáo khoa và tài liệu tham khảo, thiết bị dạy học**

a. Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí từ ngân sách nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác từ công tác xã hội hóa giáo dục để tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, xây dựng phòng học, thư viện, nhà đa năng, vườn trường,... chuẩn bị tốt cho đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông mới. Tăng cường thực hiện xã hội hóa giáo dục, vận động, huy động các nguồn lực xã hội để xây dựng, cải tạo cảnh quan trường học đạt tiêu chuẩn xanh - sạch - đẹp, an toàn theo qui định.

Tăng cường và tận dụng tối đa cơ sở vật chất nhà trường để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, đảm bảo chất lượng giáo dục toàn diện theo hướng kết hợp dạy học văn hóa với tổ chức các hoạt động trải nghiệm nhằm giáo dục tình cảm, đạo đức, giáo dục thể chất, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh.

#### **b. Sách giáo khoa và tài liệu tham khảo**

Thực hiện nghiêm túc các qui định về việc sử dụng sách giáo khoa, tài liệu tham khảo theo Công văn số 2372/BGDĐT-GDTrH ngày 11/4/2013 và Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07/7/2014 của Bộ GDĐT.

Bảo đảm ngay từ khi bước vào năm học mới tất cả học sinh đều có đủ sách giáo khoa của các môn học, hoạt động giáo dục theo qui định.

Giáo viên cần hướng dẫn sử dụng sách, vở hàng ngày để học sinh không phải mang theo nhiều sách, vở khi tới trường; sử dụng có hiệu quả sách và tài liệu của thư viện. Khuyến khích các trường tổ chức cho học sinh để sách vở, đồ dùng học tập tại lớp.

Thực hiện việc cấp miễn phí sách giáo khoa cho học sinh ở địa bàn đặc biệt khó khăn, học sinh thuộc đối tượng chính sách từ các nguồn kinh phí xã hội hóa.

#### **c. Thiết bị dạy học**

Rà soát, sửa chữa, bổ sung thiết bị dạy học tối thiểu theo Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu ban hành theo Thông tư 15/2009/TT-BGDĐT ngày 16/7/2009;

thực hiện Công văn số 7842/BGDĐT-CSVCTBTH ngày 28/10/2013 về việc đầu tư mua sắm thiết bị dạy học, học liệu các cơ sở giáo dục đào tạo. Tổ chức cho cán bộ giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh cùng làm đồ dùng dạy học. Khai thác các nguồn lực để từng bước đầu tư các thiết bị dạy học hiện đại, thiết bị dạy học có yếu tố công nghệ thông tin, phần mềm dạy học đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục, nâng cao chất lượng dạy và học.

Khai thác, sử dụng có hiệu quả và bảo quản tốt thiết bị dạy học, phòng máy. Từng bước mua mới, thay thế, sửa chữa bàn ghế đáp ứng các yêu cầu về vệ sinh, phù hợp tầm vóc học sinh và yêu cầu đổi mới hình thức, phương pháp dạy học. Bảo quản tốt và sử dụng hiệu quả đàn piano kỹ thuật số trong giờ học âm nhạc và các hoạt động giáo dục khác.

Bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của viên chức làm công tác thiết bị dạy học, tiếp tục đẩy mạnh phong trào tự làm đồ dùng dạy học thông qua các hoạt động làm mới, cải tiến, sửa chữa đồ dùng dạy học; thu thập, tuyển chọn các sản phẩm tốt để lưu giữ, phổ biến, nhân rộng trong toàn ngành.

Tiếp tục triển khai Đề án “Phát triển thiết bị dạy học tự làm giáo dục mầm non và phổ thông giai đoạn 2010 - 2015” theo Quyết định số 4045/QĐ-BGDĐT ngày 16/9/2010 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

## **VI. Duy trì, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học và nâng cao chất lượng xây dựng trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia**

### ***1. Duy trì, củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học***

Tiếp tục thực hiện Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 Quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, qui trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

Tích cực, chủ động tham mưu với lãnh đạo chính quyền địa phương các cấp kiện toàn ban chỉ đạo phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; xây dựng kế hoạch, tập trung mọi nguồn lực để củng cố, duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học và phấn đấu đạt chuẩn ở mức cao hơn. Kiên quyết không để học sinh bỏ học; bảo đảm huy động hết trẻ trong độ tuổi vào học tại địa bàn; tạo mọi điều kiện và cơ hội cho trẻ khuyết tật và trẻ em có hoàn cảnh khó khăn được đi học và hoàn thành chương trình tiểu học. Thực hiện nghiêm túc việc kiểm tra công nhận, công nhận lại các đơn vị đã đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học theo các mức độ; triển khai cập nhật, xử lý số liệu trên hệ thống thông tin quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ đảm bảo tính khoa học, pháp lý.

### ***2. Nâng cao chất lượng xây dựng trường tiểu học theo chuẩn quốc gia***

Căn cứ Thông tư số 59/2012/TT-BGDĐT ngày 28/12/2012 của Bộ GDĐT, các Phòng GDĐT thực hiện tốt công tác tham mưu với các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương quan tâm, tập trung các nguồn lực để xây dựng, nâng cao cả về số lượng và chất lượng trường đạt chuẩn quốc gia. Đối với các trường đã đạt chuẩn quốc gia sau 5 năm phải được kiểm tra và công nhận lại nếu vẫn đạt các tiêu chuẩn

theo qui định. Đối với các trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 cần lập kế hoạch cụ thể để phấn đấu đạt chuẩn quốc gia mức độ 2.

Chủ động tham mưu chính quyền địa phương tiếp tục đầu tư các nguồn lực, xây dựng kế hoạch, lộ trình thực hiện công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia giai đoạn tiếp theo gắn với chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới.

## **VII. Đẩy mạnh công tác truyền thông**

Tiếp tục đẩy mạnh công tác truyền thông, quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và Bộ GDĐT về đổi mới và phát triển giáo dục. Tuyên truyền những kết quả đạt được để xã hội hiểu và chia sẻ, đồng thuận với các chủ trương đổi mới về giáo dục tiểu học; xây dựng kế hoạch truyền thông, phối hợp chặt chẽ với các cơ quan báo, đài địa phương, kịp thời, chủ động cung cấp thông tin để định hướng dư luận, tạo niềm tin của xã hội.

Đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các hoạt động của ngành, nhất là các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến của cấp học để khích lệ các thầy cô giáo, các em học sinh phấn đấu, vươn lên, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

Tăng cường công tác phổ biến và hướng dẫn các cơ sở giáo dục tiểu học thường xuyên cập nhật và thực hiện nghiêm túc các văn bản qui phạm pháp luật.

Quán triệt và triển khai thực hiện nghiêm túc 06 nội dung của Chỉ số PAPI; xây dựng kế hoạch thực hiện có hiệu quả các nội dung của Chỉ số PAPI; thường xuyên đôn đốc đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức thuộc quyền quản lý thực hiện tốt các vấn đề liên quan đến việc phục vụ học sinh, cha mẹ học sinh.

## **VIII. Thực hiện kế hoạch thời gian năm học**

Thực hiện theo Phụ lục 1, Phụ lục 2, Phụ lục 3 đính kèm Công văn hướng dẫn này.

## **IX. Sách, thiết bị dạy học**

Thực hiện theo Phụ lục 4 đính kèm Công văn hướng dẫn này.

## **X. Một số hoạt động giáo dục khác**

1. Phối hợp chặt chẽ, đồng bộ công tác Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, Sao Nhi đồng Hồ Chí Minh trong việc giáo dục kỹ năng sống, giáo dục văn hoá truyền thống; tổ chức các hoạt động vui chơi, giải trí tích cực, các hoạt động văn nghệ, thể thao, trò chơi dân gian, hát dân ca, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, ngoại khoá.

2. Tổ chức các hoạt động phát triển năng lực học sinh tiểu học về lĩnh vực giáo dục như: Ngày hội giao lưu học sinh tiểu học; giáo dục sức khoẻ và vệ sinh răng miệng cho trẻ em; giáo dục an toàn giao thông, cuộc thi “Chiếc ô tô mơ ước” do Công ty Toyota phối hợp với Bộ GDĐT tổ chức; cuộc thi “Ý tưởng trẻ thơ” do Công ty Honda phối hợp với Bộ GDĐT tổ chức;...

Ngoài những hội thi, hội giao lưu theo qui định trong biên chế năm học của Sở GDĐT; các Phòng GDĐT có thể tổ chức các hội thi, hội giao lưu, chuyên đề khác theo nhu cầu và điều kiện thực tế của địa phương.

3. Tiếp tục thực hiện kế hoạch phổ cập bơi cho học sinh tiểu học giai đoạn 2016 - 2020.

4. Thực hiện công tác kiểm định chất lượng và nghiêm túc thực hiện các chế độ báo cáo.

5. Tích cực tham mưu với các cấp uỷ Đảng, chính quyền về công tác giáo dục để các cấp uỷ Đảng, chính quyền tạo điều kiện và cùng phối hợp chăm lo, giáo dục học sinh.

6. Tổ chức Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh.

#### **XI. Tổ chức thực hiện**

Phòng GDĐT các huyện, thị xã, thành phố chỉ đạo hiệu trưởng trong “*năm học mới 2018 - 2019*” phải xây dựng một tập thể “*đoàn kết, thân thiện, trách nhiệm, sáng tạo, hiệu quả*”; tạo uy tín cho trường; làm cho tất cả cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh và học sinh có cảm nhận “*Mỗi ngày đến trường là một ngày vui*”.

Căn cứ vào nội dung hướng dẫn nêu trên, Phòng GDĐT các huyện, thị xã, thành phố có văn bản hướng dẫn các trường thực hiện nhiệm vụ chuyên môn cấp tiểu học năm học 2018 - 2019 phù hợp với tình hình thực tế tại các trường.

Thực hiện báo cáo định kì đúng thời gian, đúng qui định; các thông tin, số liệu yêu cầu chính xác.

Trong quá trình thực hiện nhiệm vụ chuyên môn cấp tiểu học năm học 2018 - 2019 nếu có những vấn đề khó khăn, vướng mắc; Phòng GDĐT phản hồi kịp thời về Sở GDĐT (qua Phòng Giáo dục Tiểu học số điện thoại 0277.3857697 hoặc Email: [phonggdth.sodongthap@moet.edu.vn](mailto:phonggdth.sodongthap@moet.edu.vn)) để được hướng dẫn thống nhất./.

#### **Nơi nhận:**

- Phòng GDĐT Huyện, TX, TP (để th/h);
- Trường NDTKT (để th/h);
- Bộ GDĐT (Vụ GD Tiểu học) (để b/c);
- UBND Tỉnh Đồng Tháp (để b/c);
- Ban Tuyên giáo Tỉnh uỷ (để b/c);
- UBND các Huyện, TX, TP (để biết);
- Giám đốc, các Phó Giám đốc Sở (để b/c);
- Trưởng các Phòng cơ quan Sở (để ph/h);
- Đăng website;
- Lưu: VT, GDTH, ThA, 30b.

**KT. GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC**

**Nguyễn Minh Tâm**

**A. Biên chế năm học 2018 - 2019:**

1. Thu học sinh vào lớp 1 nhân “Ngày toàn dân đưa trẻ đến trường” và các trường chuẩn bị năm học mới 2018 - 2019: Từ ngày 01/8/2018 đến ngày 17/8/2018.

2. Ngày tựu trường năm học mới: Ngày 20/8/2018. Từ ngày 20/8/2018 đến ngày 24/8/2018 thực hiện "Tuần lễ sinh hoạt học đường". Ngày thực học tuần 1: 27/8/2018.

3. Ngày khai giảng năm học mới: 05/9/2018.

4. Ngày bắt đầu và kết thúc Học kì I: Từ ngày 27/8/2018 đến ngày 04/01/2019, gồm 18 tuần thực học và 01 tuần kiểm tra định kì. Kiểm tra định kì giữa học kì I và cuối học kì I do các Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, thị xã, thành phố chủ động hướng dẫn theo Kế hoạch thời gian năm học.

5. Ngày bắt đầu và kết thúc Học kì II: Từ ngày 07/01/2019 đến ngày 24/5/2019, gồm 17 tuần thực học và 01 tuần kiểm tra định kì. Kiểm tra định kì giữa Học kì II và cuối năm học do các Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, thị xã, thành phố chủ động hướng dẫn theo Kế hoạch thời gian năm học.

6. Ngày hoàn thành chương trình tiểu học: 24/5/2019.

7. Ngày kết thúc năm học 2018 - 2019: trước ngày 31/5/2019.

**B. Các Hội thi, Hội giao lưu giáo dục tiểu học cấp tỉnh được tổ chức trong năm học 2018 - 2019:**

Tổ chức Ngày Hội giao lưu học sinh tiểu học cấp tỉnh dự kiến tháng 01/2019 (sẽ có văn bản hướng dẫn sau).

Tổ chức Hội thi Giáo viên dạy giỏi khối 4, 5 và môn chuyên cấp tỉnh dự kiến tháng 02 - 3/2019 (sẽ có văn bản hướng dẫn sau).

**C. Các ngày nghỉ Lễ, Tết trong năm học 2018 - 2019:**

1. Lễ Quốc Khánh nước Cộng hòa Xã hội Chủ nghĩa Việt Nam: 02/9/2018 (01 ngày). Tết Dương lịch: 01/01/2019 (01 ngày).

2. Tết Nguyên đán Kỉ Hợi: Dự kiến từ ngày 28/01/2019 (nhằm ngày 23 tháng chạp ÂL) đến ngày 10/02/2019 (nhằm ngày mùng 06 tháng giêng ÂL) (14 ngày). Lễ Giỗ Tổ Hùng Vương: 14/4/2019 (nhằm ngày 10/3 ÂL) (01 ngày).

3. Kỉ niệm Ngày Miền Nam hoàn toàn giải phóng, thống nhất đất nước: 30/4/2019 (1 ngày) và Ngày Quốc tế Lao động: 01/5/2019 (01 ngày).

**PHỤ LỤC 2:**

**THỜI GIAN BIỂU CẤP TIỂU HỌC TỈNH ĐỒNG THÁP  
NĂM HỌC 2018 - 2019**

**HỌC KỲ I NĂM HỌC 2018 - 2019**

Tháng	Các ngày trong tuần							Tuần thực học
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	CN	
			<b>01/8</b>	02	03	04	05	Tuần dành cho thu học sinh lớp 1
	06	07	08	09	10	11	12	Tuần dành cho thu học sinh lớp 1
	13	14	15	16	17	18	19	Tuần dành cho chuẩn bị năm học mới
	<b>20/8</b> <i>Từ trường</i>	21	22	23	24	25	26	Tuần lễ sinh hoạt học đường
<b>Thứ nhất</b>	<b>27/8</b>	28	29	30	31	<b>01/9</b>	<b>02/9/2018</b>	<b>1</b>
	03	04	<b>05/9</b> <i>Khai giảng</i>	06	07	08	09	<b>2</b>
	10	11	12	13	14	15	16	<b>3</b>
	17	18	19	20	21	22	23	<b>4</b>
<b>Thứ hai</b>	24	25	26	27	28	29	30	<b>5</b>
	<b>01/10</b>	02	03	04	05	06	07	<b>6</b>
	08	09	10	11	12	13	14	<b>7</b>
	15	16	17	18	19	20	21	<b>8</b>
<b>Thứ ba</b>	22	23	24	25	26	27	28	<b>9</b>
	29	30	31	<b>01/11</b>	02	03	04	<b>10</b>
	05	06	07	08	09	10	11	<b>11</b>
	12	13	14	15	16	17	18	<b>12</b>
<b>Thứ tư</b>	19	<b>20/11</b>	21	22	23	24	25	<b>13</b>
	26	27	28	29	30	<b>01/12</b>	02	<b>14</b>
	03	04	05	06	07	08	09	<b>15</b>
	10	11	12	13	14	15	16	<b>16</b>
<b>Thứ năm</b>	17	18	19	20	21	22	23	<b>17</b>
	24	25	26	27	28	29	30	<b>18</b>
	31	<b>01/01/2019</b>	02	03	04	05	06	Tuần dành cho kiểm tra học kì I, các hoạt động giáo dục khác

**Ghi chú:**

1. Thu học sinh vào lớp 1 nhân “Ngày toàn dân đưa trẻ đến trường” và các trường tiểu học chuẩn bị năm học mới 2018 - 2019: Từ ngày 01/8/2018 đến hết ngày 17/8/2018.
2. Ngày tựu trường năm học mới: Ngày 20/8/2018. Tuần lễ sinh hoạt học đường từ ngày 20 - 24/8/2018.
3. Ngày khai giảng năm học mới: 05/9/2018.
4. Học kì I: Từ ngày 27/8/2018 đến ngày 04/01/2019: Có 18 tuần thực học, thời gian còn lại dành cho kiểm tra định kì và các hoạt động giáo dục khác. Nghi Lễ Quốc khánh nước CHXHCNVN: 02/9/2018 (01 ngày), Nghi Tết Dương lịch: 01/01/2019 (01 ngày).

**HỌC KỲ II NĂM HỌC 2018 - 2019**

<i>Tháng</i>	<i>Các ngày trong tuần</i>							<i>Tuần thực học</i>
	<b>Thứ 2</b>	<b>Thứ 3</b>	<b>Thứ 4</b>	<b>Thứ 5</b>	<b>Thứ 6</b>	<b>Thứ 7</b>	<b>CN</b>	
<b>Thứ nhất</b>	07/01/2019	08	09	10	11	12	13	<b>1</b>
	14	15	16	17	18	19	20	<b>2</b>
	21	22	23	24	25	26	27	<b>3</b>
<b>Thứ hai</b>	<i>Dự kiến nghỉ Tết Nguyên đán Kỉ Hợi từ ngày 28/01/2019 (nhằm ngày 23 tháng chạp ÂL) đến ngày 10/02/2019 (nhằm ngày mùng 06 tháng giêng ÂL)</i>							
	11/02	12	13	14	15	16	17	<b>4</b>
	18	19	20	21	22	23	24	<b>5</b>
	25	26	27	28	01/3	02	03	<b>6</b>
<b>Thứ ba</b>	04	05	06	07	08	09	10	<b>7</b>
	11	12	13	14	15	16	17	<b>8</b>
	18	19	20	21	22	23	24	<b>9</b>
	25	26	27	28	29	30	31	<b>10</b>
<b>Thứ tư</b>	01/4	02	03	04	05	06	07	<b>11</b>
	08	09	10	11	12	13	14/4 <i>10 tháng 3 ÂL</i>	<b>12</b>
	15	16	17	18	19	20	21	<b>13</b>
	22	23	24	25	26	27	28	<b>14</b>
<b>Thứ năm</b>	29	30/4	01/5	02	03	04	05	<b>15</b>
	06	07	08	09	10	11	12	<b>16</b>
	13	14	15	16	17	18	19	<b>17</b>
	20	21	22	23	24	25	26	<i>Tuần dành cho kiểm tra định kì cuối năm học và các hoạt động giáo dục khác</i>
	27	28	29	30	31/5	01/6	02	<i>Tuần dành cho các trường làm hồ sơ, sổ sách cuối năm học và tổng kết năm học</i>

**Ghi chú:**

1. Học kì II: Từ ngày 07/01/2019 đến ngày đến ngày 24/5/2019. Có 17 tuần thực học, thời gian còn lại dành cho kiểm tra định kì và các hoạt động giáo dục khác.
2. Nghỉ Tết Nguyên đán Kỉ Hợi từ ngày 28/01/2019 (nhằm ngày 23 tháng chạp ÂL) đến ngày 10/02/2019 (nhằm ngày mùng 06 tháng giêng ÂL) (14 ngày). Nghỉ Lễ Giỗ Tổ Hùng Vương: 14/4/2019 (nhằm ngày mùng 10/3 ÂL) (01 ngày). Nghỉ Ngày Miền Nam hoàn toàn giải phóng, thống nhất đất nước: 30/4/2019 (01 ngày) và Nghỉ Ngày Quốc tế Lao động: 01/5/2019 (01 ngày).
3. Ngày hoàn thành chương trình tiểu học: 24/5/2019.
4. Ngày kết thúc năm học 2018 - 2019: trước ngày 31/5/2019.
5. Xét công nhận hoàn thành chương trình tiểu học cho học sinh lớp 5: trước ngày 31/5/2019.

**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO ĐỒNG THÁP**



**PHỤ LỤC 3:****THỜI GIAN HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN CẤP TIỂU HỌC  
TỈNH ĐỒNG THÁP NĂM HỌC 2017 – 2018**

<b>Tháng/ năm</b>	<b>Nội dung</b>	<b>Địa điểm</b>	<b>Đơn vị tham dự</b>
8/2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức hội nghị trực tuyến Tổng kết năm học 2017 - 2018 và triển khai phương hướng, nhiệm vụ năm học 2018 - 2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo.</li> <li>- <b>Thời gian thu học sinh lớp 1 và chuẩn bị năm học mới:</b> Từ ngày 01/8/2018 đến ngày 17/8/2018.</li> <li>- Thực hiện "Tuần lễ sinh hoạt học đường": từ ngày 20/8/2018 đến ngày 24/8/2018.</li> <li>- <b>Ngày thực học tuần 1: 27/8/2018.</b></li> <li>- Kiểm tra các Phòng GDĐT và các trường tiểu học về công tác chuẩn bị khai giảng năm học 2018 - 2019.</li> <li>- Tổ chức hội nghị Tổng kết hội đồng chuyên môn cấp Tiểu học năm học 2017 - 2018 và triển khai phương hướng, nhiệm vụ năm học 2018 - 2019.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng họp số 2 - Sở GDĐT.</li> <li>- Các Phòng GDĐT, các trường tiểu học trong tỉnh.</li> <li>- Các Phòng GDĐT, các trường tiểu học trong tỉnh.</li> <li>- Các Phòng GDĐT, các trường tiểu học trong tỉnh.</li> <li>- Hội trường Sở GDĐT.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Toàn ngành.</li> <li>- Phòng GDTH.</li> <li>- Phòng GDTH.</li> <li>- Phòng GDTH.</li> <li>- Hội đồng chuyên môn cấp tỉnh.</li> </ul>
9/2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Tổ chức Lễ Khai giảng năm học 2018 - 2019: ngày 5 tháng 9 năm 2018</b></li> <li>- Tham gia Đoàn kiểm tra tình hình huy động học sinh ra lớp đầu năm học 2018 - 2019.</li> <li>- Báo cáo tình hình trường, lớp, học sinh đầu năm học 2018 - 2019.</li> <li>- Kiểm tra và tư vấn, hỗ trợ công tác triển khai mô hình trường học mới VNEN.</li> <li>- Thực hiện các hoạt động theo kế hoạch của các tổ trong hội đồng chuyên môn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các Phòng GDĐT, Trường NDTKT, các trường tiểu học trong tỉnh.</li> <li>- Các Phòng GDĐT.</li> <li>- UBND tỉnh, Bộ GDĐT.</li> <li>- Các Phòng GDĐT.</li> <li>- Các Phòng GDĐT.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Toàn ngành.</li> <li>- Lãnh đạo Sở, các phòng chuyên môn có liên quan</li> <li>- Phòng GDTH</li> <li>- Phòng GDTH</li> <li>- Lãnh đạo Sở, Phòng GDTH, và các Phòng GDĐT huyện, thị xã, thành phố; Trường NDTKT, HĐCM.</li> </ul>

10/2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thanh tra các trường tiểu học năm học 2018 - 2019.</li> <li>- Thực hiện các hoạt động theo kế hoạch của các tổ trong hội đồng chuyên môn.</li> <li>- Hướng dẫn một số vấn đề về kiểm tra, đánh giá học sinh năm học 2018 - 2019.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các trường tiểu học trực thuộc.</li> <li>- Các Phòng GDĐT.</li> <li>- Hội trường Sở GDĐT.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thanh tra Sở, Phòng GDTH và các Phòng GDĐT.</li> <li>- Lãnh đạo Sở, Phòng GDTH, và các Phòng GDĐT huyện, thị xã, thành phố; Trường NDTKT, HĐCM.</li> <li>- Lãnh đạo Sở, Phòng GDTH, và các Phòng GDĐT huyện, thị xã, thành phố; Trường NDTKT.</li> </ul>
11/2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Tổ chức Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11/2018.</b></li> <li>- Thực hiện các hoạt động theo kế hoạch của các tổ trong hội đồng chuyên môn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sở GDĐT, các Phòng GDĐT, Trường NDTKT và các trường Tiểu học.</li> <li>- Các Phòng GDĐT.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng GDTH và các Phòng GDĐT huyện, thị xã, thành phố; Trường NDTKT, Tiểu học.</li> <li>- Lãnh đạo Sở, Phòng GDTH, và các Phòng GDĐT huyện, thị xã, thành phố; Trường NDTKT, HĐCM.</li> </ul>
12/2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện các hoạt động theo kế hoạch của các tổ trong hội đồng chuyên môn, tổng kết, trao đổi kinh nghiệm qua đợt thanh tra chuyên ngành Phòng GDĐT.</li> <li>- Tư vấn, hỗ trợ công tác kiểm tra định kì cuối học kì I.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các Phòng GDĐT.</li> <li>- Các Phòng GDĐT.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lãnh đạo Sở, Phòng GDTH, và các Phòng GDĐT huyện, thị xã, thành phố; Trường NDTKT, HĐCM.</li> <li>- Lãnh đạo Sở, Phòng GDTH.</li> </ul>
01/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện các hoạt động theo kế hoạch của các tổ trong hội đồng chuyên môn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các Phòng GDĐT.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lãnh đạo Sở, Phòng GDTH, và các Phòng GDĐT huyện, thị xã, thành</li> </ul>

	<p>- Ngày hội giao lưu học sinh tiểu học</p> <p>- Báo cáo sơ kết thực hiện chuyên môn giáo dục tiểu học học kì I năm học 2018 - 2019.</p>	<p>- Các Phòng GDĐT, Hội LHVHNT, tỉnh Đoàn.</p> <p>- UBND tỉnh, Bộ GDĐT.</p>	<p>phố; Trường NDTKT, HĐCM.</p> <p>- Lãnh đạo Sở, Phòng GDTH và các Phòng GDĐT huyện, thị xã, thành phố; Trường NDTKT.</p> <p>- Phòng GDTH.</p>
02/2019	<p>- Thực hiện các hoạt động theo kế hoạch của các tổ trong hội đồng chuyên môn.</p> <p>- Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh</p>	<p>- Các Phòng GDĐT.</p> <p>- Các Phòng GDĐT.</p>	<p>- Lãnh đạo Sở, Phòng GDTH, và các Phòng GDĐT huyện, thị xã, thành phố; Trường NDTKT, HĐCM.</p> <p>- Lãnh đạo Sở, Phòng GDTH và các Phòng GDĐT huyện, thị xã, thành phố; Trường NDTKT.</p>
3/2019	<p>- Thực hiện các hoạt động theo kế hoạch của các tổ trong hội đồng chuyên môn.</p> <p>- Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh</p>	<p>- Các Phòng GDĐT.</p> <p>- Các Phòng GDĐT.</p>	<p>- Phòng GD Tiểu học và các Phòng GDĐT huyện, thị xã, thành phố; Trường NDTKT.</p> <p>- Lãnh đạo Sở, Phòng GDTH và các Phòng GDĐT huyện, thị xã, thành phố; Trường NDTKT.</p>
4/2019	<p>- Thanh tra chuyên ngành chuyên môn giáo dục tiểu học năm học 2018 - 2019.</p> <p>- Thực hiện các hoạt động theo kế hoạch của các tổ trong hội đồng chuyên môn; Hướng dẫn một số vấn đề về kiểm tra, đánh giá cuối năm học.</p>	<p>- Các Phòng GDĐT.</p> <p>- Các Phòng GDĐT.</p>	<p>- Thanh tra Sở, Phòng GDTH và các Phòng GDĐT.</p> <p>- Lãnh đạo Sở, Phòng GDTH và các Phòng GDĐT huyện,</p>

			thị xã, thành phố; Trường NDTKT, HĐCM.
5/2019	- Báo cáo tổng kết thực hiện chuyên môn giáo dục tiểu học năm học 2018 - 2019. - <i>Ngày kết thúc năm học: trước ngày 31/5/2019.</i>	UBND tỉnh, Bộ GDĐT.	Phòng GD Tiểu học.
6 + 7/ 2019	Tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn cho cán bộ quản lý giáo dục và giáo viên tiểu học hè năm 2019.		Phòng GDTH và các Phòng GDĐT huyện, thị xã, thành phố; Trường NDTKT.
8/2019	Chuẩn bị năm học mới 2019 - 2020.		Phòng GDTH và các Phòng GDĐT huyện, thị xã, thành phố; Trường NDTKT.

**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO ĐỒNG THÁP**

**1.** Sách qui định tối thiểu đối với mỗi học sinh tiểu học theo qui định của Bộ GDĐT, như sau:

\* Lớp 1: Tiếng Việt 1-Tập 1, Tiếng Việt 1-Tập 2, vở Tập viết 1-Tập 1, Vở Tập Viết 1-Tập 2, Toán 1, Tự nhiên và Xã hội 1.

\* Lớp 2: Tiếng Việt 2-Tập 1, Tiếng Việt 2-Tập 2, vở Tập viết 2-Tập 1, Vở Tập Viết 2-Tập 2, Toán 2, Tự nhiên và Xã hội 2.

\* Lớp 3: Tiếng Việt 3-Tập 1, Tiếng Việt 3-Tập 2, vở Tập viết 3-Tập 1, Vở Tập Viết 3-Tập 2, Toán 3, Tự nhiên và Xã hội 3.

\* Lớp 4: Tiếng Việt 4-Tập 1, Tiếng Việt 4-Tập 2, Toán 4, Đạo đức 4, Khoa học 4, Lịch sử và Địa lí 4, Âm nhạc 4, Mĩ Thuật 4, Kỹ thuật 4.

\* Lớp 5: Tiếng Việt 5-Tập 1, Tiếng Việt 5-Tập 2, Toán 5, Đạo đức 5, Khoa học 5, Lịch sử và Địa lí 5, Âm nhạc 5, Mĩ Thuật 5, Kỹ thuật 5.

- Đối với những lớp 1 thực hiện sách Tiếng Việt lớp 1-Công nghệ giáo dục gồm có: Tiếng Việt 1- Tập 1, Tiếng Việt 1-Tập 2, Tiếng Việt 1-Tập 3, vở Em tập viết 1-Tập 1, vở Em tập viết 1-Tập 2, vở Em tập viết 1-Tập 3, Toán 1, Tự nhiên và Xã hội 1.

- Đối với những trường thực hiện mô hình trường học mới tại Việt Nam (VNEN), sách qui định tối thiểu đối với mỗi học sinh tiểu học theo qui định của Bộ GDĐT, như sau:

\* Lớp 2: Hướng dẫn học Tiếng Việt 2/1A, Hướng dẫn học Tiếng Việt 2/1B, Hướng dẫn học Tiếng Việt 2/2A, Hướng dẫn học Tiếng Việt 2/2B, Hướng dẫn học Toán 2/1A, Hướng dẫn học Toán 2/1B, Hướng dẫn học Toán 2/2A, Hướng dẫn học Toán 2/2B, Hướng dẫn học tập môn Tự nhiên xã hội 2.

\* Lớp 3: Hướng dẫn học Tiếng Việt 3/1A, Hướng dẫn học Tiếng Việt 3/1B, Hướng dẫn học Tiếng Việt 3/2A, Hướng dẫn học Tiếng Việt 3/2B, Hướng dẫn học Toán 3/1A, Hướng dẫn học Toán 3/1B, Hướng dẫn học Toán 3/2A, Hướng dẫn học Toán 3/2B, Hướng dẫn học tập môn Tự nhiên xã hội 3/1, Hướng dẫn học tập môn Tự nhiên xã hội 3/2.

\* Lớp 4: Hướng dẫn học Tiếng Việt 4/1A, Hướng dẫn học Tiếng Việt 4/1B, Hướng dẫn học Tiếng Việt 4/2A, Hướng dẫn học Tiếng Việt 4/2B, Hướng dẫn học Toán 4/1A, Hướng dẫn học Toán 4/1B, Hướng dẫn học Toán 4/2A, Hướng dẫn học Toán 4/2B, Hướng dẫn học tập môn Khoa học 4/1, Hướng dẫn học tập môn Khoa học 4/2, Hướng dẫn học tập môn Lịch sử, Địa lí 4/1, Hướng dẫn học tập môn Lịch sử, Địa lí 4/2, Đạo đức 4, Âm nhạc 4, Mĩ Thuật 4, Kỹ thuật 4.

\* Lớp 5: Hướng dẫn học Tiếng Việt 5/1A, Hướng dẫn học Tiếng Việt 5/1B, Hướng dẫn học Tiếng Việt 5/2A, Hướng dẫn học Tiếng Việt 5/2B, Hướng dẫn học Toán 5/1A, Hướng dẫn học Toán 5/1B, Hướng dẫn học Toán 5/2A, Hướng dẫn học Toán 5/2B, Đạo đức 5, Hướng dẫn học tập môn Khoa học 5/1, Hướng dẫn học tập môn Khoa học 5/2, Hướng dẫn học tập môn Lịch sử, Địa lí 5/1, Hướng dẫn học tập môn Lịch sử, Địa lí 5/2, Âm nhạc 5, Mĩ Thuật 5, Kỹ thuật 5.

## **2. Các loại sách khác**

Trên cơ sở các văn bản qui định, hiệu trưởng cùng tập thể nhà trường bàn bạc và chọn những loại sách phù hợp với học sinh và điều kiện của địa phương.

Những bộ sách đã được Sở GDĐT thẩm định:

- Bộ sách i-Learn My Phonics và i-Learn Smart Start của Nhà Xuất bản ĐHSP Thành phố Hồ Chí Minh.
- Bộ sách Tiếng Anh lớp 1, 2 của Nhà Xuất bản Giáo dục Việt Nam.
- Bộ sách Family and Friends Special Edition 1, 2 của Nhà Xuất bản Đại học Oxford.
- Bộ sách Tiếng Anh Macmillan Next Move của Nhà Xuất bản Macmillan.
- Bộ sách Tin học lớp 3, 4, 5 của Nhà Xuất bản ĐHSP Thành phố Hồ Chí Minh.
- Bộ sách Luyện tập Tin học lớp 3, 4, 5 của Nhà Xuất bản Giáo dục Việt Nam.
- Bộ sách sách thực hành Thủ công lớp 1, 2, 3 của Nhà Xuất bản ĐHSP Thành phố Hồ Chí Minh.

**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO ĐỒNG THÁP**